

Progetto di Cooperazione Decentrata

***Lo sviluppo sostenibile delle comunità rurali nell'area  
d'influenza del Centro Studi Orazio Antinori  
(Stato Regionale dell'Amhara, Woreda di Ankober, Etiopia)***

REGIONE UMBRIA – Giunta Regionale

*L.R. n.261/1999, interventi in materia di cooperazione internazionale allo sviluppo  
Anno 2012*

Gruppo di Solidarietà Internazionale -*Centro Studi Orazio Antinori-*

Composto da:

*Provincia di Perugia*

*SGI - Società Geografica Italiana*

*CAMS - Centro di Ateneo per i Musei Scientifici dell'Università di Perugia*

Operatori:

*Angelo Barili (CAMS)*

*Raffaele Barocco (CAMS)*

*Carlo Cavalletti (CAMS)*

*Luigino Ciotti (Provincia di Perugia)*

*Nadia Fusco (SGI)*

*Sergio Gentili (CAMS)*

*Paola Zampetti (Provincia di Perugia)*

Partners che hanno collaborato al progetto

*Regione Umbria, Provincia di Perugia, Società Geografica Italiana, Centro di Ateneo  
per i Musei Scientifici, Università degli Studi di Perugia, Increasing People  
Opportunities, Debre Berhan University, Ankober Woreda Dev. Association*

*La biodiversità è la nostra risorsa più preziosa,  
ma anche quella che siamo soliti apprezzare di meno.*

*Edward O. Wilson (2009)*

La finalità del progetto è stata la promozione del patrimonio naturale e culturale del territorio della Woreda di Ankober, al fine di favorire uno sviluppo ecosostenibile a sostegno delle comunità locali.

Le attività portate avanti per il progetto hanno contribuito da un lato ad incentivare lo sviluppo di un'economia locale sostenibile basata sull'imprenditorialità femminile e giovanile, e dall'altro hanno contribuito alla sensibilizzazione ed al coinvolgimento degli studenti e dei ricercatori etiopi ed italiani in attività di studio e ricerca finalizzate alla tutela ed alla valorizzazione del patrimonio socio-culturale e ambientale dell'Etiopia.

Le principali attività svolte nell'ambito del progetto sono di seguito elencate:

- Raccolta e studio della documentazione bibliografica, archivistica e iconografica

Al fine di poter sviluppare le attività successive previste dal progetto, ovvero la *produzione di materiale informativo e divulgativo* e l' *elaborazione e svolgimento dei programmi dei corsi di formazione ambientale e museologica* è stata studiata, organizzata e rielaborata la documentazione inerente la storia naturale ed antropica dell'area d'intervento in Etiopia.

- Progettazione e programmazione degli interventi didattici

Al fine di contribuire alla formazione e alla diffusione di una coscienza ambientale razionale e costruttiva, gli interventi didattici sono stati elaborati e programmati facendo riferimento alle tematiche relative ai rapporti uomo-territorio e all'utilizzo sostenibile delle risorse naturali.

Le attività sono state organizzate tenendo conto delle diverse realtà e fasce di utenza, sia in Italia che in Etiopia, e coinvolgendo quegli ambiti sociali, sovente purtroppo considerati "marginali", costituiti da gruppi e/o comunità rurali di cultura tradizionale (che rappresentano la maggioranza della popolazione della Woreda di Ankober).

Nelle attività del progetto, oltre ai rappresentanti italiani del CAMS e della Società Geografica Italiana, sono state coinvolte circa 40 persone, ovvero i rappresentanti della Regione di Ankober, del Comune di Gorobella, della ONG etiopica AWDA, il personale dell'Università di Debre Bhiran, il Preside della scuola italiana di Addis Abeba, i contadini, i pastori ed i bambini del villaggio di Ankober.

Gli interventi didattici sono stati condotti nelle strutture gestite dalla ONG locale AWDA, ovvero nel Centro Studi Orazio Antinori in Ankober, facilitando in questo modo l'interazione tra gli operatori del centro, le autorità locali ed i ricercatori sia etiopi che italiani.

I programmi didattici sono stati elaborati in collaborazione con i rappresentanti delle varie comunità locali, con i ricercatori e le autorità etiopi al fine di selezionare i temi da trattare sulla base delle diverse realtà socio-culturali e nel rispetto assoluto delle locali tradizioni, nell'area montana di Ankober fortemente legate al mondo culturale Amhara ed alla Chiesa Ortodossa Abissina.

- Raccolta, elaborazione e produzione di materiale informativo e divulgativo

L'elaborazione e produzione di tali materiali è stata organizzata su varie aree tematiche calibrandola sulle alterità socio-culturali delle possibili fasce di utenza ed inoltre, per quanto concerne l'area specifica della Woreda di Ankober, con adeguate opere di traduzione nelle lingue locali (Amhara). L'intero materiale così elaborato è entrato a far parte del patrimonio didattico del Centro Studi O. Antinori di Ankober ed è stato messo al totale servizio, libero e gratuito, dell'intera comunità locale, in modo da rappresentare un importante riferimento per la diffusione ed il rafforzamento della cultura come fondamentale strumento nella lotta contro l'esclusione e l'emarginazione sociale.

- Supporto logistico amministrativo

Il progetto è stato pienamente supportato dalle diverse strutture, sia in Italia che in Etiopia, le quali sono state capaci di muoversi, nonostante "le distanze", indipendentemente ed in mutua collaborazione per il raggiungimento degli obiettivi di comune interesse. Tali strutture, sia pubbliche che private sono state in Italia:

- il Centro di Ateneo per i Musei Scientifici (CAMS) dell'Università degli Studi di Perugia,
- la Galleria di Storia Naturale del CAMS di Casalina (Deruta, PG),
- la Società Geografica Italiana di Roma (Palazzina Mattei di Villa Celimontana),

- la Sezione per l'Italia dell'Associazione di Promozione Sociale IPO (Increasing People Opportunities) con sede in Perugia,
- l'Ufficio per la Cooperazione Internazionale della Provincia di Perugia,

in Etiopia invece le strutture di riferimento sono state:

- la Woreda (Distretto) di Ankober, il Kebele (Comune) di Ankober,
- l'ONG locale AWDA (Ankober Woreda Development Association),
- il Centro Studi O. Antinori per la Biodiversità degli Ambienti degli Altopiani dello Shéwa (gestito da AWDA),
- l'Università di Debre Berhan,
- la Sezione per l'Etiopia dell'Associazione di Promozione Sociale IPO (Increasing People Opportunities) con sede in Addis Abeba.

Ognuna di queste strutture ha operato nell'ambito delle proprie specifiche competenze, impegnando il proprio personale amministrativo ed i collaboratori esterni di riferimento.

#### - Elaborazione e svolgimento dei programmi dei corsi di formazione ambientale e museologica

Le attività previste nel progetto, di carattere didattico-ambientale e sociale, sono state sviluppate in contesti culturali e socio-economici molto diversificati, di conseguenza la partecipazione dei rappresentanti delle diverse realtà ha permesso di adattare i contenuti ed il linguaggio ai differenti modi di concepire le realtà territoriali locali.

I programmi dei corsi di formazione ambientale e museologica sono stati rivolti alle comunità della Woreda di Ankober e sono stati strutturati in diversi livelli e sempre nel rispetto di quel complesso ed articolato mondo dei saperi tradizionali, patrimonio culturale di immenso valore per il mantenimento della propria identità e diversità.

In conformità con tali linee guida, il corso è stato strutturato in modo da attenuare il più possibile ogni elemento di conflittualità tra il sapere tradizionale e le conoscenze tecnico-scientifiche ed anzi cercando di rendere il patrimonio conoscitivo tradizionale partecipe in primo luogo nell'opera di formazione e rafforzamento di professionalità in loco. A tal fine sono stati invitati ed hanno partecipato attivamente alle attività sia i giovani ricercatori dell'università che l'anziano diacono della chiesa ortodossa abissina; tale approccio, essendo il corso rivolto principalmente alle nuove generazioni, ha potuto così svolgere una fondamentale azione nel consolidamento dei legami generazionali all'interno di comunità dove il mondo degli anziani, depositari del sapere tradizionale, ha sempre svolto un determinante ruolo come riferimento culturale per la collettività.

Ogni intervento è stato organizzato, tramite l'applicazione di appropriate tecniche d'insegnamento e l'uso di adeguati supporti didattici, in modo tale da garantire un pieno e vivo, partecipe, coinvolgimento degli utenti ed una massima resa nell'apprendimento in tempi relativamente brevi. Alle parti teoriche, effettuate con lezioni frontali in lingua Inglese ed in lingua Amhara e svolte all'interno delle strutture del Centro Studi O. Antinori di Ankober, sono state abbinate delle attività pratiche sul territorio. Queste ultime, sviluppate principalmente con l'organizzazione di escursioni sia in ambiti naturali che rurali, hanno svolto un ruolo primario nelle attività di formazione in quanto principale strumento di "riappropriazione" della conoscenza/coscienza territoriale e di rafforzamento dei propri legami storici e culturali con il paesaggio naturale ed antropico.

- Organizzazione degli incontri pubblici di presentazione delle iniziative

I risultati delle varie fasi del progetto sono state rese pubbliche, sia in Italia sia in Etiopia, attraverso iniziative culturali di ampia portata; sono stati infatti organizzati gli incontri con le comunità rurali etiopiche coinvolte nel progetto e sono stati esposti pannelli scientifico-divulgativi ed una mostra fotografica attinenti al progetto.

Gli interventi svolti, sempre in base al rispetto delle alterità sociali e culturali, sono stati accuratamente elaborati e sviluppati in modo da consentire il più vivo e partecipe coinvolgimento dei fruitori e la massima resa nella comprensione e condivisione delle linee guida progettuali e nell'adesione responsabile alle iniziative.

In definitiva le attività svolte hanno permesso di raggiungere due importanti risultati: una maggiore conoscenza delle realtà naturali e dell'immenso patrimonio culturale e storico dell'Etiopia e un incremento della capacità manageriale e gestionale delle comunità locali verso la promozione di forme di sviluppo sostenibile, basate sul rispetto dei delicati equilibri ecologici dell'area di Ankober.

- Bibliografia riferita ad Antinori ed agli ambienti dell'area di Ankober

AA.VV. 1875-1882 *Bollettino della Società Geografica Italiana, serie 1 e 2, dal vol. XII 1875 al Vol. VII 1882*

AA.VV. 1870-1901, *Annali del Museo Civico di Storia Naturale di Genova, pubblicati a cura di G. Doria e R. Gestro, serie 1 e 2, da Vol.I 1870, a vol. XL 1901*

Ambrogio S., 1992. *Un Arabo perugino. Vita e viaggi di Orazio Antinori in Egitto e nell'Etiopia di Menelik*. ERI – Edizioni RAI, Torino.

Baratieri O., 1882 (1884). *Orazio Antinori*. In: *Antinori O. (ed.), Nel Centro dell'Africa*. Edoardo Perino Editore, Roma, pp. 15-16.

Baratieri O., 1994. *Pagine d'Africa*. A cura di Nicola Labanca, Museo del Risorgimento e della Lotta per la Libertà, Trento.

Barili A., Gentili S., Romano B. (eds.), *Un naturalista perugino nel Corno d'Africa – Atti della giornata di studi su Orazio Antinori (1811-1882)*. ali&no editrice, Perugia, pp. 55-61.

Barili A., Rossi R., Gentili S., Romano B., 2007. *Lét Màrefia: "Il luogo ove riposano i sapienti"*. *Sopra il Livello del Mare, Rivista dell'Istituto Nazionale per la Ricerca Scientifica e Tecnologica sulla Montagna*, 31: 40-45.

Gorham H. S. *On three new species of Coccinellidae from Scioa*, vol. XXX, pag. 910

Landini L., 1884. *Due anni in Africa col Marchese Orazio Antinori*. Memorie. Tipografia dello Stabilimento S. Lapi, Città di Castello.

Pavesi P. 1883-1884. *Spedizione italiana nell'Africa equatoriale. Risultati zoologici*. - *Aracnidi del regno di Scioa*, vol. XX, pag. 5

Rosa D. Lombrichi dello Scioa. (*Con 1 tav.*), vol. XXVI, pag. 571

Salvadori T. *Spedizione Italiana nell'Africa equatoriale. Risultati zoologici. - Uccelli dello Scioa e della regione fra Zeila e lo Scioa*, vol. XXI, pag. 7

Traversi L., 1941. *Let Marefià, prima stazione geografica italiana nello Scioa e le nostre relazioni con l'Etiopia (1876 – 1896)*. Unione Editoriale d'Italia, Roma.



**TRAINING COURSE IN THE ORAZIO ANTINORI CENTRE OF ANKOBER (Ethiopia - November, 2014)**

*Period of T.C. - November 2014*

*Timetable of project work's hours*

*day-course: class from 9:00 am to 17 pm*

*day-excursion: didactic excursion from 9:00 am to 2:00 pm, conclusions and delivery of diplomas from 3 pm to 4 pm, "ADERASH" from 16 pm until the evening.*

*Title : "Biodiversity Valorisations: the natural and cultural heritage of the Ankober Woreda"*

*Speakers:*

*Gebre Kiross and Eremias Lulekal (Debre Berhan University), Kifle Tekletsadik AWDA Representative of Gorobella Municipality, Abte Wolde (Ankober Community), Angelo Barili and Raffaele Barocco (CAMS - Perugia University), Nadia Fusco (Italian Geographical Society),*

**DAY - COURSE**

*09.00- Official presentation of T.C by Kifle Tekletsadik (AWDA Local Chairman), Angelo Barili (CAMS-University of Perugia)*

*10.00- Gorobella Municipality Representative*

*10.30 - "The Historical and Cultural Heritage of the Ankober Woreda", Abte Wolde (Ankober Community)*

11.00 – *“Orazio Antinori, an Italian Naturalist and Explorer in the Old Shewan Kingdom”, Nadia Fusco (Società Geografica Italiana);*

*Break 12.00-13.00*

13.00 - *“The Natural and Cultural Heritage of the Shewan Highlands and 10 years Projects of Perugia University in Ankober Woreda”, Angelo Barili and Raffaele Barocco (CAMS, Perugia University, Italy);*

14.00 - *“The Role of Debre Berhan University on the Knowledge, Conservation and Management of the Natural Resources and Biodiversity of the Shewan Highlands”, Gebre Kiross, Dr. Gezahegn Degefe and Ermias Luelekal (Debre Berhan University);*

16.00 -*“Composition of the Phlebotomine Fauna (Diptera: Psychodidae) in selected foci of Cutaneous Leishmaniasis in Tigray, northern Ethiopia”, Miheretu Tarekegn (Woldia University Department of Biology).*

17.00 - Aderash  
DAY-EXCURSION

09.00- *Excursion in the upper old town guided by Abte Wolde ( visit to the main Tewahedo churches, to libraries of ancient manuscript, to the school of Khennè, to the royal palace, to the garden of medicinal plants, etc.). Moreover, an guided tour by the speakers nearby Ankober to analyse and observe the rocks formation, the landscape ,the characteristic of geomorphological structures, flora and fauna and agroecosystems.*

15.00- *Conclusions and discussions of T.C by the speaker.*

16.00 (until the evening!)- *Banquet and closing party with the participation of an azmari elderly*



Alcuni fotogrammi del video girato durante il Corso di formazione in Etiopia

